



MOCW en MBVOM d.t.v. SG

nota

Beoordeling onderwijsresultaten
in licht van Covid-19 pandemie

In deze nota bericht ik u hoe de inspectie komend schooljaar, gelet op de bijzondere omstandigheden waarin we verkeren, in het toezicht wil omgaan met de onderwijsresultaten (standaard OR1 in de onderzoekskaders voor po, vo en so). Hiermee geven we uitvoering aan de lijn die op 28 januari jongstleden met u besproken is in het artikel 15 RIO overleg en die wordt gesteund door DGPV.

Tevens doe ik u een voorstel voor een passage daarover in uw komende Kamerbrief over het inspectietoezicht.

Context

De beperkingen als gevolg van de Covid-19 crisis beïnvloeden sinds maart 2020 het onderwijs en de onderwijsresultaten. Deze invloed ligt voor een deel buiten de invloedssfeer van besturen en scholen. Er is sprake van bijzondere omstandigheden die maken dat een betrouwbaar oordeel over de onderwijsresultaten op schoolniveau niet goed mogelijk is.

Uitgangspunten inspectie

Gelet op het voorgaande wil de inspectie het komende schooljaar (2021-2022) op een andere manier met de onderwijsresultaten omgaan dan zij normaal gesproken doet. Daarbij baseert de inspectie zich op de volgende drie uitgangspunten:

- Scholen hebben recht op een fair oordeel.
- Leerlingen hebben recht op goed onderwijs.
- Het onderwijs is gebaat bij optimale duidelijkheid.

De handelwijze die de inspectie voor ogen heeft

De inspectie heeft het voornemen komend schooljaar (2021/2022) bij de onderzoeken die zij doet op scholen en afdelingen voor po, vo en so geen oordelen te geven over de onderwijsresultaten (standaard OR1 uit het onderzoekskader van de inspectie). De inspectie haakt hiertoe aan bij de aanknopingspunten die de wet- en regelgeving (in de regeling onderwijsresultaten po expliciet) biedt op het punt van 'de betrouwbaarheid van het oordeel'. Mocht dat nodig zijn, dan zou nog een aanpassing van de betreffende regelingen kunnen plaatsvinden.

Verzenddatum

8 februari 2021

Onze referentie

[Redacted]

Telefoon

[Redacted]

E-mailadres

[Redacted]@owinsp.nl

Bijlage

Concepttekst voor Kamerbrief

Datum ontwerp

5 februari 2021

c.c.

[Redacted list of recipients]

Aanwijzing voor registratie/archivering:

- Afgedaan
- Deponeren

Verzenddatum
8 februari 2021

Onze referentie

- [Redacted]
- [Redacted]

Overwegingen inspectie bij het WJZ-advies

[Redacted]

[Redacted] Dit baseren wij op wat wij in ons toezicht zien en op wat in het onderwijs en in de maatschappij breed wordt onderkend, namelijk dat COVID-19 een grote invloed heeft op het onderwijs (op onderwijstijd, onderwijsintensiteit, aanbod, deelname enzovoorts) en dat dit voor een (overigens moeilijk te bepalen deel) ligt buiten de invloedssfeer van de besturen en scholen.

[Redacted]

Overleg met PO-Raad en VO-raad

Op 2 februari jongstleden is er overleg geweest tussen OCW, inspectie en de PO- en VO-raad. [Redacted]

[Redacted]

Verdere uitwerking

De inspectie blijft de onderwijsresultaten komend schooljaar nauwgezet volgen. Het gaat immers om een cruciale deugdelijkheidseis. De inspectie neemt de onderwijsresultaten mee in de risicodetectie. Waar de inspectie risico's ziet, doet zij ook in schooljaar 2021-2022 risicogericht kwaliteitsonderzoek. Dit kan op school- of afdelingsniveau nog steeds leiden tot het oordeel 'onvoldoende' of 'zeer zwak'. Met dien verstande dat de onderwijsresultaten daar dan in het schooljaar 2021/2022 niet in meewegen. Gevolg van dit laatste is dat u niet de mogelijkheid

heeft om bij zeer zwak onderwijs een school te sluiten of de bekostiging te beëindigen. Daarvoor moeten immers (in po en vo) de onderwijsresultaten ernstig en langdurig tekortschieten.

Van belang is dat bekeken wordt hoe scholen die mede op basis van de onderwijsresultaten risico's laten zien, kunnen aanhaken bij het Nationaal Programma Onderwijs na Corona. Besturen en scholen met prestaties die ook voor de Covid-19 crisis al reden tot zorg gaven, participeren bovendien in het programma 'Goed worden goed blijven' of 'Leren verbeteren' met de daarbij behorende monitoring.

Scholen die het oordeel 'zeer zwak' of 'onvoldoende' hebben, kunnen zich in het schooljaar 2021-2022 rehabiliteren, ook al geven wij geen oordeel over de onderwijsresultaten. Voorwaarde is dat de inspectie in een integrale weging op basis van haar onderzoekskader geen risico's ziet.

Verder zal het in het schooljaar 2021/2022 mogelijk blijven om de waardering 'goed' aan te vragen. Normaal gesproken is daarvoor nodig dat de inspectie minimaal het oordeel 'voldoende' geeft op de onderwijsresultaten. Ook voor het in aanmerking kunnen komen voor de waardering 'goed' geldt komend schooljaar als voorwaarde dat de inspectie in een integrale weging op basis van haar onderzoekskader geen risico's ziet.

Belangrijke slotvraag

Een belangrijke vraag is ten slotte hoe het niet geven van oordelen op de onderwijsresultaten in het schooljaar 2021-2022 doorwerkt in volgende jaren (bijvoorbeeld als het gaat om de mogelijkheid van het komen tot het oordeel 'zeer zwak' mede op basis van de onderwijsresultaten gemeten over een periode van drie schooljaren en de mogelijkheid van eventueel daarop volgende maatregelen zoals in het uiterste geval beëindiging van de bekostiging, een maatregel waarvan overigens niet of nauwelijks gebruik wordt gemaakt, omdat op andere manieren tot een oplossing wordt gekomen). Een andere in dit verband relevante vraag is hoe de pandemie zich verder ontwikkelt. De aanpassing van het toezicht zoals verwoord in deze nota geldt vooralsnog voor het schooljaar 2021-2022. De inspectie werkt op dit moment aan een meerjarige aanpak van de oordelen die zij verbindt aan de onderwijsresultaten.

Inspecteur-generaal van het Onderwijs,

